

BETEILIGTE PERSONEN BEFÄHIGEN

Die Entwicklung von EOL ist ein umfassender, flexibler und komplexer Prozess, der zur Stärkung von sozialen und beruflichen Kompetenzen beiträgt. Jede Fertigkeit wird auf drei Stufen skaliert: „Anfänger“ bedeutet, dass Sie die Notwendigkeit dieser Fertigkeit bereits erkannt haben; „Master“ zeigt an, dass Sie diese Kompetenz in mindestens zwei verschiedenen Zusammenhängen umgesetzt haben. „Experte“ steht für Ihre Fähigkeit, andere Menschen mit diesen Kompetenzen vertraut zu machen.

| SOZIALE KOMPETENZEN | Experte | Master | Anfänger | BERUFLICHE KOMPETENZEN | Experte | Master | Anfänger |
|---|---------|--------|----------|--|---------|--------|----------|
| A.1. Emotionale Intelligenz | | | | B.1. Kommunikation | | | |
| A.1.1. Ich kann meine eigenen Gefühle respektvoll teilen. | | | | B.1.1. Ich weiß, mein eigenes Sprachenrepertoire wertzuschätzen. | | | |
| A.1.2. Ich kann Mitgefühl zeigen und andere verstehen. | | | | B.1.2. Ich weiß, wie man Ziele und Projekte effizient präsentiert. | | | |
| A.1.3. Ich kann mich und andere motivieren. | | | | B.1.3. Ich weiß, wie ich zur Schulkommunikation beitragen kann. | | | |
| A.2. Interkulturelles Denkvermögen | | | | B.2. Sprachenbildung | | | |
| A.2.1. Ich weiß, sprachliche Vielfalt zu schätzen. | | | | B.2.1. Ich schätze den Wert von Sprache als Bildungsfaktor. | | | |
| A.2.2. Ich weiß, kulturelle Vielfalt zu schätzen. | | | | B.2.2. Ich kann die sprachliche Dimension anderer Fächer erklären. | | | |
| A.2.3. Ich kann zw. Menschen verschiedener Kulturen vermitteln | | | | B.2.3. Ich kann erklären, wie man mehrsprachige Bildung unterstützt. | | | |
| A.3. Offenheit bezüglich Alterität | | | | B.3. Projektmanagement | | | |
| A.3.1. Ich bin offen für andere Meinungen. | | | | B.3.1. Ich weiß, wie man ein Projektteam leitet. | | | |
| A.3.2. Ich bin offen für kritische Meinungen. | | | | B.3.2. Ich kann konkrete und erreichbare Ziele formulieren. | | | |
| A.3.3. Ich kann Mehrdeutigkeiten akzeptieren. | | | | B.3.3. Ich kann Ergebnisse im Team bewerten. | | | |
| A.4. Verhandlungsgeschick | | | | B.4. Change management | | | |
| A.4.1. Ich weiß, wie ich zu Konfliktlösungen beitragen kann. | | | | B.4.1. Ich kann eine Gesamtbewertung der Situation vornehmen. | | | |
| A.4.2. Ich weiß, wie man Zusammenarbeit leichter macht. | | | | B.4.2. Ich kann die Initiative ergreifen und Vorschläge machen. | | | |
| A.4.3. Ich kann aktiv zur Konsensfindung beitragen. | | | | B.4.3. Ich kann Änderungsprozesse planen. | | | |
| A.5. Netzwerke | | | | B.5. Leadership | | | |
| A.5.1. Ich weiß, wie man Partnerschaften fördert und erweitert. | | | | B.5.1. Ich kann die Führung in einem Projekt übernehmen. | | | |
| A.5.2. Ich kann soziale Medien zur Netzwerkarbeit nutzen. | | | | B.5.2. Ich weiß, wie ich andere leiten und wertschätzen kann. | | | |
| A.5.3. Ich kann persönliche Netzwerke erweitern und aufwerten. | | | | B.5.3. Ich kann Entscheidungen treffen und die mit anderen teilen. | | | |
| A.6. Ethischer Ansatz | | | | B.6. Komplexitätsmanagement | | | |
| A.6.1. Ich weiß um das Recht auf Bildung als Menschenrecht. | | | | B.6.1. Ich kann mit komplexen Daten & variablen Parameter arbeiten. | | | |
| A.6.2. Ich weiß, wie man demokratische Werte unterstützt. | | | | B.6.2. Ich erkenne die strategisch wichtigen Punkte einer Planung. | | | |
| A.6.3. Ich respektiere Regeln und Gesetze in der Bildung. | | | | B.6.3. Ich kann Mechanismen im Änderungsprozess unterscheiden. | | | |
| A.7. Selbstentwicklung | | | | B.7. Berufliche Entwicklung | | | |
| A.7.1. Ich weiß, wie ich meine Leistungsfähigkeit entwickle. | | | | B.7.1. Ich kann meine berufliche Karriere einfach darstellen. | | | |
| A.7.2. Ich kann Kritik in Fortschritt verwandeln. | | | | B.7.2. Ich kann meine derzeitige Arbeit leicht erklären. | | | |
| A.7.3. Ich kann meine persönliche Entwicklung planen. | | | | B.7.3. Ich kann meine berufliche Entwicklung planen. | | | |

1. Schreiben Sie unter "A" auf, wie Sie sich vor dem EOL-Schulungskurs eingeschätzt haben, und unter "B", wo Sie glauben, jetzt zu stehen.
2. Zeichnen Sie einen Pfeil zwischen diesen beiden Punkten.
3. Bewerten Sie anhand der Tabelle Ihren Fortschritt und wie sie diesen in Ihrem persönlichen und beruflichen Kontext erfolgreich umsetzen können.

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ).

Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/Learningenvironments

